

2021학년도

기초탄탄 실력쑥쑥 학습의 名家 동남!

학교평가 결과보고서



학교법인 동인학원

동남중학교

DONGNAM MIDDLE SCHOOL

□ 2021 학교평가 결과보고서 □

I 학교 현황

학교명				설립별				
동남중학교				사립				
교장명	교감명	교원수	학년	1	2	3	특수	계
김○주	김○석	29	학급수	5	5	4	(1)	14(1)
			학생수	154	154	120	(1)	428(1)

II 평가 영역 · 지표별 평가 결과

공통지표 평가 결과

1 참여와 소통의 자치공동체

평가지표	1-1-1. 비전공유	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
				○		

평가 내용	평가 근거
㉠ 비전 공유 및 학교교육목표 실현 노력	· 학교 교육활동들이 산발적으로 이루어지지 않고, 학교교육목표를 향해 서로 체계적이고 통합적으로 구성되어 학교교육목표 실현에 기여하고 있음.
우수 사항	· 학교비전을 실현하기 위한 관리자의 의지가 확고. · 학교 브랜드화를 위한 사업공모 및 학교의 비전을 세우는 데 많은 교사가 동참함.
개선 사항	· 학교 구성원의 교육목표 실현을 위한 다양한 방안에 대한 자체 연구 필요. · 비전에 대한 공유는 활발했으나 피드백을 통해 더 나은 교육목표를 위한 토의시간이 필요.

평가지표	1-1-2. 학교 교육목표 책무성 공유	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용	평가 근거
㉡ 학교교육목표 실현 노력	· 학교 교육활동 계획을 위한 프로젝트 팀을 운영하여, 학교 교육활동들이 산발적으로 이루어지지 않고 체계적, 통합적으로 구성되어 학교교육목표 실현에 기여하고 있음.
우수 사항	· 학교비전을 실현하기 위한 관리자의 의지가 확고. · 학교 브랜드화를 위한 사업공모 및 학교의 비전을 세우는 프로젝트 팀에 많은 교사가 동참함.
개선 사항	· 학교교육목표 실현을 위해 2월 말 새학년 준비기간 외에 매주 수요일 오후 등 정기적인 시간 확보 필요.

평가지표	1-2-1. 민주적 학교 문화 조성	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거				
㉠ 민주적 학교문화 조성 노력		<ul style="list-style-type: none"> · 학교민주주의지수를 활용하여 결과를 분석하고 학교문화를 개선하고 있음. · 민주적 인사를 위한 인사위원회 개최 				
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 교사 토론회와 정기적인 교직원회의 등을 통하여 학교 운영에 대한 다양한 의견을 듣고 반영하도록 노력. · 교사가 역량을 발휘할 수 있도록 학교장의 지원이 활발하고, 동료애를 바탕으로 협력적 과업 수행을 강조. 					
개선 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 학교공동체(교원, 학생, 학부모) 토론회가 연 2회 이상 운영되어야 함. 					

평가지표	1-2-2.협업하는 학교 문화 조성	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
				○		

평가 내용		평가 근거				
㉡ 협업하는 학교문화 조성 노력		<ul style="list-style-type: none"> · 학교운영위원회 4회 개최, · 교직원 회의 매월 개최(총 9회) 				
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 구성원의 보다 많은 의견을 수렴하여 학교 운영에 능동적으로 참여하기 위해 협업. · 학부모회의, 부장회의, 교직원회의 등 각종 회의에 구성원 다수가 적극적으로 참여. 					
개선 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 더 많은 참여와 소통의 학교민주주의 구현을 위하여 자율과 자치의 학교문화를 조성할 세부적 방안 마련 필요. · 지금보다 좀 더 적극적으로 의견을 내어 학교운영에 능동적으로 참여하는 교사들의 자세가 요구됨. 					

평가지표	1-3-1. 교육활동중심의 시스템을 구축하고 교원업무정상화를 위한 노력	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
				○		

평가 내용		평가 근거				
㉢ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력		<ul style="list-style-type: none"> · 프로젝트 팀 협의를 통해 기존의 의미 없이 행해지던 행사활동 등을 과감히 배제하고 학생들에게 실질적으로 도움이 될 수 있는 활동만을 실시하기로 계획함. · 예년보다 교과별 협의회를 더욱 활성화함. 				
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 효율적인 교무행정 및 교수학습을 위한 프로젝트 팀 업무분장 편성 협의. · 활발한 교과협의회 운영 					
개선 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 지출계획서 등은 교원업무정상화에 역행함. 					

평가지표	1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위한 노력	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거				
㉣ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력		<ul style="list-style-type: none"> · 자유학년제 예산, 미래인재핵심역량육성 사업예산 등을 통해 교육활동 관련 예산을 충분히 확보하여 집행하고 있음. · 프로젝트 팀 협의를 통해 학생 휴게공간 조성을 건의하는 등의 노력이 있음. 				
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 포천시 및 포천교육지원청 예산을 통해 필요한 교육활동에 충분한 예산을 투입함. · 교육활동을 활성화하기 위해 학습 및 학생 생활에 필요한 모든 물품 지원. 					
개선 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 불필요한 예산집행절차로 인해 교육예산 집행 업무 어려움. 					

평가지표	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
				○		
평가 내용		평가 근거				
㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도 ㉡ 지역사회와의 협력 노력		<ul style="list-style-type: none"> · 학부모 대상 연수 실시 · 지역의 물적, 인적 자원을 활용한 학교 교육활동(진로교육)이 매년 늘고 있다. 				
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 학운위, 학부모회, 동문회 등과 협력하여 교육활동에 지속적인 관심과 지원 · 자기성장 진로캠프 및 직업체험, 직업인 강을 통한 지속적인 진로탐색 활동 					
개선 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 코로나로 학부모 및 지역사회와 협력관계가 다소 미흡하였으며 비대면 참여를 위한 다양한 방법의 연구 필요. 					

2. 존중과 배려의 생활공동체

평가지표	2-1-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
				○		
평가 내용		평가 근거				
㉠ 장애인해교육실시		<ul style="list-style-type: none"> · 장애인해교육 실시 계획 				
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 장애인해교육을 통한 인식의 개선과 편견의 격차를 해소하는 학급 분위기 조성 · 성교육주간에 배려와 공감의 문화형성을 위한 					
개선 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 교내 장애인식 개선교육 시간의 확보 · 통합학급과 특수학급이 하나 되는 연계성 강조 					
평가지표	2-1-2. 존중과 배려의 학교 문화 조성	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			
평가 내용		평가 근거				
㉠ 인성교육주간 캠페인 ㉡ 인권의 달 행사 ㉢ 존중과 배려의 학교 문화 조성		<ul style="list-style-type: none"> · 인성교육주간 운영 계획 및 결과보고서 · 학생 및 교직원 학생인권교육 결과보고서 · 학교언어문화개선주간 공모전 				
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 타인에 대한 이해 및 인성교육 프로그램을 인성교육주간으로 운영 배려의 학교문화 조성 · 잘못된 언어의 무분별한 사용에 대하여 경각심을 가지며 올바른 언어사용을 위한 다양한 홍보물 제작 					
개선 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 교과수업과 연관된 존중과 배려 교육의 필요 · 학생자발적인 존중과 배려의 학교문화 조성 활동 필요 					

평가지표	2-2-1. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 세우기	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거				
㉠ 안전사고 및 학교폭력 빈도 줄이기 위한 방안 및 노력 ㉡ 학부모와 학생대상 학교폭력 예방 캠페인 ㉢ Wee클래스 활동 ㉣ 7대 안전교육 운영		• 학교폭력 예방 및 대책 실시 계획 • 학교폭력 예방교육 실시 계획 및 결과보고 • 학교폭력 예방의 날 행사 계획 및 결과보고 • 학교폭력 설문조사 계획(자체조사 2회) • 학생보호인력 운영계획 • Wee클래스 운영계획 • Wee클래스 1학년 전수상담 협의록				
우수 사항	• 1학년 전수상담을 통해 새학교 입학에 대한 두려움을 줄여주고 고민을 들어주어 편안한 학교이미지 조성 • 지속적이면서 주기적인 학교폭력예방을 통해 학생들에게 학교폭력에 대한 대처방법 숙지 • 정기적인 학교폭력설문조사를 통해 학교폭력의 피해사실 파악 및 경각심을 통한 예방 • 안전한 학교생활을 위한 학부모 연수 및 안내(총 11회)					
개선 사항	• 교육과정과 연계된 안전교육에 관한 수업방법 연구 필요 • 학교폭력에 대한 새로운 신고방법 연구(세대가 변화함에 따른 온라인 신고방법 필요)					

평가지표	2-3-1. 민주시민교육의 활성화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
				○		

평가 내용		평가 근거				
㉠ 학생자치활동 강화		• 학생자치회 운영계획 • 학생자치회 회의록(3회) • 학생자치임원(회장/부회장) 선거 계획 및 투표결과 • 학생자치회 임원 선발계획				
우수 사항	• 공정한 유세활동 및 학생자치적 선거관리위원회의 활동으로 학생대표 선출 및 학생회 조직 • 학급자치회장 및 학생자치회 임원들의 회의를 통해 학교운영에 학생의 의견 반영					
개선 사항	• 코로나19로 인하여 학생자치회의 기회가 많이 없어 원격으로도 회의를 할수 있는 방법 연구 • 학생자치회와 학교장과의 간담회 시간 확보 필요 • 학생들에게 학생자치회는 학교와 지역사회 모두 활동이 가능하다는 것을 알려줄 교육이 필요					

평가지표	2-4-1. 학교교방역 및 보건	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거				
㉠ 학교 감염병 교직원 관리조직 운영 ㉡ 감염병 예방교육 및 방역 및 소독관리		• 학교 감염병 예방 교육 계획서 • 발열체크 및 자가진단체크 • 방역도우미 활용 계획 수립				
우수 사항	• 등교전 전교직원 및 전교생 발열체크 및 자가진단 실시 방역 최우선 • 매일 감염병 예방을 위한 안내 방송 및 교육 실시 • 전 교실 매일 방역도우미 활용으로 소독 관리 및 감염병 확산방지를 위한 방문객 통제 및 관리 강화함.					
개선 사항	• 방역 도우미 인원 보충하여 급식실에서도 활용 • 최첨단 방역 시스템 구축 보완					

3. 개방과 협력의 학습공동체

평가지표	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거				
㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여 ㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력 ㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도		· 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 이수율 90% 이상. · 매월 정기적으로 운영(월, 금 활용) · 교원 1인당 학교 안 전문적 학습공동체 예산 6만원 이상.				
우수 사항	· 충분한 전문적학습공동체 예산 확보 및 집행. · 전문적학습공동체 활동 후 구성원간의 공유 및 수업 나눔 등의 활동					
개선 사항	· 매월 정기적인 운영시간 확보 필요. · 교수학습 및 학교운영과 관련된 전문적학습공동체의 다양화 필요.					

평가지표	3-2-1. 공동연구,공동실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거				
㉠ 교과융합평가 및 정의적 능력평가 실시 ㉡ 교과 협의체 운영		· 교과별 평가계획서 · 정기적 교과협의회 운영(월1회)				
우수 사항	· 공동연구 발표회, 학습공동체별 정기 워크숍 활동을 통한 구성원 수업 나눔 활동으로 수업 개선 요구 반영.					
개선 사항	· 교육과정 평가회, 교육과정 세미나 등 체계적인 활동 필요.					

평가지표	3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
				○		

평가 내용		평가 근거				
㉠ 학부모 수업참관 운영 ㉡ 수업 멘토링 ㉢ 동료장학 실시		· 학부모 수업공개 계획서 · 동료수업 개방 및 수업 멘토링은 실시 못함				
우수 사항	· 실시간 원격 수업으로 학부모 수업공개					
개선 사항	· 잘못된 수업 관행 개선을 위한 수업 성찰과 학교(학년,교과)단위의 동료성을 바탕으로 더 적극적인 수업개방 필요. · 동료장학 및 제안 수업의 실질적 활성화 필요. · 교사 당 1년에 2회 이상의 수업연구 참관이 필요. · 실시간 원격수업 공개로 온라인 수업 방법 동료장학 필요.					

4 창의적 교육과정 운영

평가지표	4-1-1. 교육과정 운영의 정상화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
				○		

평가 내용		평가 근거				
㉠ 특색있는 교육과정 편성 운영		· 공교육정상화법 준수, 선행학습 유발행위 방지.				
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 지역사회 여건을 고려한 사계절 방학 운영. · 진로 직업 다양화 프로그램(진로체험의 날) 운영. · 프로젝트 팀에서 효율적인 사업운영에 대한 충분한 논의가 이루어짐. · 문학기행 등 교과에 적합한 좋은 교육프로그램 개발. 					
개선 사항	· 지역과 학교특색을 활용한 본교만의 시그니처 교육과정 개발 필요.					

평가지표	4-2-1. 교육과정 운영의 다양화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거				
㉠ 학생 자율동아리 활동의 활성화 ㉡ 학생 동아리 운영현황, 문화예술프로그램 운영		· 학생자율동아리 운영 계획 · 문화체육예술 프로그램 운영 계획				
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 학생 자율동아리 활성화로 교내 행사 및 축제 특색사업으로 활용됨. · 학생 정규동아리 운영으로 교내외 행사 및 축제에서 활용됨. · 예술, 체육 교육의 다양한 활동으로 매해 다양한 교내외 행사 및 대회에서 학교의 명예를 드높임. 					
개선 사항	· 지역과 학교 특색을 활용한 본교의 시그니처 교육과정을 위해서 각 교과별 수업 시수 조정 시급함.					

평가지표	4-3-1. 학생의 성장을 돕는 교육과정 실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
				○		

평가 내용		평가 근거				
㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력 ㉡ 창의적 체험활동 ㉢ 개인별 직무자율연수의 다양화		· 학생중심의 다양한 평가 운영. · 학기 초 가정통신문 및 정보공시를 통해 평가계획 학생, 학부모와 공유.				
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 지필평가 후 결과분석을 통해 학습자 맞춤형 피드백 실시. · 논술형, 관찰법, 역할극, 토론, 협력학습, 실험평가 등 학습자의 성장을 돕는 다양한 수행평가를 실시. 					
개선 사항	<ul style="list-style-type: none"> · 교육과정-수업-평가-기록의 일체화 필요. · 배움중심수업에 대한 꾸준한 수업개선 필요. 					

평가지표	4-4-1. 교육과정 운영의 책무성 제고	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
				○		

평가 내용		평가 근거				
㉠ 교수학습평가계획 및 평가결과 활용계획 ㉡ 방과 후 학교 프로그램 운영 ㉢ 기초학력미달 증감률		• 학기별 평가계획서 및 지필평가 성적 분석 • 학습부진 학생의 개인별 특성에 맞는 교내외 프로그램을 운영하고 있음. • 기초학력향상을 위한 진단보정 시스템활용 3차 향상도 평가 통계				
우수 사항	• 지필평가 후 결과분석을 통해 학습자 맞춤형 피드백 실시. • 논술형, 관찰법, 역할극, 토론, 협력학습, 실험평가 등 학습자의 성장을 돕는 다양한 수행평가를 실시. • 교과별 학생의 차이 및 수준을 고려한 수업 및 평가방법에 대해 연구. • 매년 학교 예산을 편성하여 기초학력향상 수업을 진행함. • 기초학력 진단보정시스템 활용-진단평가 및 향상도 평가 3회 실시, 미도달 학생 관리 교사 매칭 및 지도					
개선 사항	• 교육과정-수업-평가-기록의 일체화 필요. • 배움중심수업에 대한 꾸준한 수업개선 필요. • 학습부진학생의 성취동기를 더욱 향상시키기 위한 방안 연구 필요. • 기초학력진단 및 향상도 평가 이해에 대한 학부모 교육 필요.					

평가지표	4-5-1. 인문교육과정 강화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거				
㉠ 독서관련 행사 계획 및 보고서		• 독서 활동 학생주도성 프로그램 ‘도서문화제 꿈나래’ 계획 및 진행 • ‘독서 체험의 날’ 행사 운영 계획 • 사서교사 배치로 독서활동 활성화				
우수 사항	• 학생이 주도하는 독서활동(독서포스터, 책갈피 제작, 독서감상문 쓰기)을 통해 자율적이고 능동적인 독서 행사가 진행됨. • 사서교사 배치로 사서 도서실 개방으로 학생들의 독서활동이 상시 이루어짐					
개선 사항	• 학부모와 함께 하는 행사를 통해 가정과 학교가 하나되는 통일되는 독서교육 필요					

평가지표	4-6-1. 실질적인 진로진학 교육과정 운영	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거				
㉠ 진로직업 다양화 프로그램		• 직업인 특강 프로그램, 직업 실무체험 • 대학생 멘토링 • 자기성장 진로 캠프				
우수 사항	• 직업인 특강, 실무체험, 대학생 멘토링, 자기성장 진로캠프 등을 운영하며 학생들의 꿈과 끼를 찾기 위한 노력 • 포트폴리오를 활용한 자기성장 과정을 지속적으로 기록함					
개선 사항	• 지역과 연계된 체험처 개발과 이동 수단의 편이성 확보					

자율지표 평가 결과

5 건강 및 평생스포츠 영역

평가지표	5-1-1. 평생 스포츠 활동 체육 프로그램을 운영	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거
㉠ 다양한 학교스포츠클럽 및 체육 프로그램의 운영		· 학교스포츠클럽 활동을 학생중심으로 내실있게 운영하고 있음.
우수 사항	· 모든 학생이 참여할 수 있는 11개의 다양한 학교스포츠클럽(1인 1기) 운영. · 학교스포츠클럽과 자유학년제 예술체육 교과를 통해 학생의 건강한 성장을 유도하기 위해 노력함.	
개선 사항	· 학급별 스포츠클럽에 대한 학생들의 수요가 높아짐에 따라 스포츠클럽 신설 필요. · 정기적으로 개최되는 스포츠클럽 신설을 통해 학업과 운동을 함께 하는 분위기 확대 필요.	